 SIT HARAPAN UMAT KARAWANG

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK

(OBSERVASI KELAS)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nama Guru | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Mata Pelajaran/Kelas | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Waktu Pelaksanaan | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Fokus Pengamatan** | **Keterangan** | | | | |
| **Ada** | | | | **Tidak**  **Ada** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | | | | | |
| **1** | Mengucapkan salam, membaca do’a dan mengecek kehadiran siswa |  |  |  | V |  |
| **2** | Melakukan apersepsi dan motivasi |  |  |  | V |  |
| **3** | Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran |  |  |  | V |  |
| **4** | Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  | V |  |  |
| **5** | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan materi pengalaman peserta didik dalam pembelajaran dengan topik/tema/pokok bahasan atau materi sebelumnya |  |  |  |  |  |
| **6** | Mengajukan pertanyaan yang relevan dan mendalam sesuai dengan topik, tema, atau pokok bahasan yang sedang dipelajari. |  |  | V |  |  |
| **7** | Menginspirasi peserta didik untuk terlibat secara aktif dan bermakna dalam kegiatan yang mendukung pemahaman materi |  |  |  | V |  |
|  | | | | | | |
| **B. Kegiatan Inti** | | | | | | |
| **B.1** | **Guru menguasai materi yang diajarkan** | | | | | |
| **1** | Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran |  |  |  | V |  |
| **2** | Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan, Iptek, dan kehidupan nyata |  |  |  |  |  |
| **3** | Menyampaikan materi dalam satu tema secara runtut dan bertahap, dimulai dari yang sederhana menuju yang kompleks, serta dari hal-hal yang konkret menuju pemahaman yang abstrak |  |  |  | V |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Fokus Pengamatan** | **Keterangan** | | | | |
| **Ada** | | | | **Tidak**  **Ada** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B.2** | **Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik** | | | | | |
| **1** | Mengimplementasikan proses pembelajaran yang selaras dengan tujuan Capaian Pembelajaran, sehingga setiap langkah mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan |  |  |  |  |  |
| **2** | Melaksanakan pembelajaran secara runtut dan terstruktur, sehingga alur materi mudah dipahami dan mendukung pencapaian tujuan belajar. |  |  |  |  |  |
| **3** | Membangun suasana kelas yang kondusif dan penuh kendali, sehingga proses pembelajaran berlangsung efektif dan menyenangkan. |  |  |  |  |  |
| **4** | Melaksanakan pembelajaran yang mengaitkan materi dengan konteks kehidupan nyata peserta didik (kontekstual), sehingga lebih bermakna dan relevan |  |  |  |  |  |
| **5** | Melaksanakan pembelajaran yang mendorong terbentuknya budaya positif di lingkungan kelas, sehingga tercipta suasana belajar yang mendukung perkembangan karakter dan kompetensi peserta didik |  |  |  |  | Tertib penilian kel |
| **B.3** | **Guru menerapkan model pembelajaran interaktif** | | | | | |
| **1** | Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan topik/tema/pokok bahasan (misalnya: *Discovery Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning, Cooperative* *Learning* dll.) |  |  |  |  |  |
| **2** | Melaksanakan sintaks/langkah model pembelajaran dengan tahapan yang benar |  |  |  |  |  |
| **3** | Mengelola waktu pembelajaran secara cermat sejak kegiatan pendahuluan, inti, hingga penutup, dengan memperhatikan alokasi waktu pada setiap sintaks atau langkah model pembelajaran, sehingga proses KBM berlangsung efektif dan terarah |  |  |  |  |  |
| **4** | Melakukan pembimbingan dan penguatan selama sintaks/langkah berlangsung |  |  |  |  |  |
| **B.4** | **Aspek yang diamati** | | | | | |
| **1** | Mendorong peserta didik untuk aktif bertanya sebagai bagian dari proses berpikir kritis dan eksplorasi pemahaman |  |  |  |  |  |
| **2** | Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi/data |  |  |  |  |  |
| **3** | Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengasosiasikan/ mengolah informasi |  |  |  |  |  |
| **4** | Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk terampil mengomunikasikan hasil secara lisan maupun tertulis |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Fokus Pengamatan** | **Keterangan** | | | | |
| **Ada** | | | | **Tidak**  **Ada** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B.5** | **Guru melaksanakan penilaian autentik** | | | | | |
| **1** | Mencermati sikap dan perilaku peserta didik selama mengikuti pembelajaran sebagai bagian dari upaya memahami karakter dan mendukung perkembangan mereka |  |  |  |  |  |
| **2** | Melaksanakan penilaian keterampilan peserta didik melalui pengamatan terhadap aktivitas individu maupun kelompok secara objektif dan konstruktif |  |  |  |  |  |
| **3** | Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap perilaku dan keterampilan peserta didik |  |  |  |  |  |
| **B.6** | **Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran** | | | | | |
| **1** | Menampilkan keterampilan dalam mengoptimalkan berbagai sumber belajar untuk memperkaya proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **2** | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **3** | Menghasilkan media pembelajaran yang menarik |  |  |  |  |  |
| **4** | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar |  |  |  |  |  |
| **5** | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **B.7** | **Guru menumbuhkan dan/atau mempertahankan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran** | | | | | |
| **1** | Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar |  |  |  |  |  |
| **2** | Merespons positif partisipasi peserta didik |  |  |  |  |  |
| **3** | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik. |  |  |  |  |  |
| **4** | Menunjukkan hubungan pribadi yang kondusif |  |  |  |  |  |
| **5** | Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **B.8** | **Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran** | | | | | |
| **1** | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar |  |  |  |  |  |
| **2** | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar |  |  |  |  |  |
| **3** | Menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Fokus Pengamatan** | **Keterangan** | | | | |
| **Ada** | | | | **Tidak**  **Ada** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **C. Kegiatan Penutup** | | | | | | |
| **C,1** | **Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif** | | | | | |
| **1** | Melakukan refleksi secara efektif |  |  |  |  |  |
| **2** | Menindaklanjuti proses pembelajaran untuk memperkuat pemahaman dan mendukung perkembangan peserta didik |  |  |  |  |  |
| **D. Suplemen** | | | | | | |
| **1** | Mengintegrasikan nilai ke-Islaman dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  |  |  |  |  |
|  | Total |  | | | |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Kepala Sekolah/Supervisor**  **(Analisis Kekuatan dan Perlu Peningkatan Hasil Supervisi):**  **Kekuatan**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Perlu Peningkatan**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tindak Lanjut Kepala Sekolah**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Catatan Pengawas Sekolah/Bidang Pendidikan YHUK**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Karawang, ........................................ |
| Pengawas/Bidang Pendidikan YHUK |  | Kepala Sekolah/Supervisor |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ........................................................ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

FORM 4. IDENTIFIKASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Tambahan (Suplemen)** | **Indikator** | **Penilaian (Skala Likert 1–4)** | | | | **Tidak**  **Ada** |
| 1 | **Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM)** | Guru menyusun dan melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan mendalam, menggantikan RPP & Modul Ajar. |  |  |  |  |  |
| 2 | **8 Dimensi Profil Lulusan** | Keimanan & Ketakwaan kepada Tuhan YME (jujur, empati, tanggung jawab) |  |  |  |  | Doa respek |
|  |  | Kewargaan (nasionalisme, toleransi, partisipasi) |  |  |  |  | Nasioanlisme kisah coding |
|  |  | Penalaran Kritis (analitis, logis, tidak menerima mentah-mentah) |  |  |  |  | Modul interaktif  Soal danpemahaman materi |
|  |  | Kreativitas (inovasi, karya, berpikir out-of-the-box) |  |  |  |  | Soal turnamen |
|  |  | Kolaborasi (kerja tim, tanggung jawab) |  |  |  |  | kelompok |
|  |  | Kemandirian (inisiatif, disiplin, belajar mandiri) |  |  |  |  | Nilai individu mempengaruhi nilai kel |
|  |  | Kesehatan (fisik & mental prima, seimbang) |  |  |  |  | Ice breaking dan menanyakan kesehatan |
|  |  | Komunikasi (ide jelas, efektif, interaksi positif) |  |  |  |  | Diskusi kel , modul |
| 3 | **Prinsip Pembelajaran** | Berkesadaran |  |  |  |  | proses belajar aktif yang dilakukan dengan kesadaran penuh, di mana peserta didik tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga memahami tujuan belajar, terlibat sepenuhnya dalam setiap aktivitas, dan merefleksikan proses belajar tersebut   disebutkan TP, alurnya, kegunaan materi (diawal ) |
|  |  | Bermakna |  |  |  |  | relevan dan terhubung dengan kehidupan nyata mereka |
|  |  | Menggembirakan |  |  |  |  | Game, ice breaking, reward hint |
| 4 | **Pengalaman Belajar** | Memahami |  |  |  |  |  |
|  |  | Mengaplikasi |  |  |  |  |  |
|  |  | Merefleksi |  |  |  |  | Mentimeter |
| 5 | **Kerangka Pembelajaran** | Praktik Paedagogik |  |  |  |  |  |
|  |  | Kemitraan Pembelajaran |  |  |  |  |  |
|  |  | Lingkungan Belajar |  |  |  |  |  |
|  |  | Pemanfaatan Digital |  |  |  |  |  |
|  |  | Jumlah |  |  |  |  |  |
|  |  | Total |  | | | |  |

**Catatan Skala Likert:**

* **1 = Kurang**

Nilai\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Nilai= Jumlah Skor x 100 Skor Maksimal

* **2 = Cukup**
* **3 = Baik**
* **4 = Sangat Baik**